



PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
(PISE)
INCLUIDAS ADECUACIONES COVID 19
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE SERVICIOS PÚBLICOS
TRASPASADOS DE RANCAGUA
COLEGIO MOISES MUSSA DE RANCAGUA

REGIÓN	LIBERTADOR BERNARDO O´HIGGINS
AÑO	2023

	NOMBRE	CARGO	FECHA REVISION	FIRMA
ELABORADO POR:	PATRICIO ARCE ARCE	ENCARGADO PISE	8 de MARZO 2023	
REVISADO POR:	Mariana Gómez Madrid	JEFE DPTO. PREVENCIÓN CORMUN	28 JUNIO 2019	
REVISADO POR:				
REVISADO POR:	Patricio Vásquez	PREVENCIONISTA DE RIESGO	15 DE JUNIO 2021	

INTRODUCCION

El Plan Integral de Seguridad Escolar del colegio Moisés Mussa constituye una metodología de trabajo permanente, mediante la cual se logra una planificación eficiente y eficaz de seguridad para nuestra comunidad escolar en su conjunto, considerando indicaciones generales y que ha sido adaptado a las situaciones particulares que tengan impacto directo e indirecto a nuestro colegio, teniendo en cuenta posibles riesgos y los recursos que disponemos, sin embargo, nuestra mayor apuesta la hemos enfocado a la cultura preventiva, mediante el desarrollo proactivo de actitudes y conductas de protección y seguridad en toda nuestra comunidad escolar. En este plan se dan a conocer, por tanto, las normas de prevención y seguridad en todas las actividades diarias; lo que ayudará a controlar los riesgos a los cuales está expuesta la comunidad escolar, como condición previa y necesaria para su aplicación. La difusión e instrucción de los procedimientos del plan han sido extendidas a todo el personal para su correcta interpretación y aplicación.

OBJETIVO GENERAL

Implementar y desarrollar un plan de seguridad para alumnos y funcionarios del establecimiento, conocido por toda la comunidad educativa, con el fin de proteger y evitar situaciones que puedan derivar en accidentes, ya sean por causas naturales o por situaciones de riesgo. Por lo tanto el fin de este plan será el mejoramiento de las condiciones del establecimiento y el bienestar de los componentes de la unidad educativa.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Generar en la comunidad escolar una actitud de autoprotección, teniendo por sustento una responsabilidad colectiva frente a la seguridad.
- Conocer y desarrollar procedimientos de seguridad, protección, desplazamiento y autocontrol entre los integrantes de la comunidad educativa de Colegio Moisés Mussa para enfrentar una emergencia.
- Proporcionar a nuestros alumnos, un ambiente de seguridad integral efectivo mientras cumplen con sus actividades formativas propias de su proceso de aprendizaje.
- Constituir un modelo de protección y seguridad dentro del colegio, replicable en el hogar y en el entorno de nuestra institución.
- Diseñar las estrategias necesarias para que se dé una respuesta adecuada, dentro de lo que la ley establece, en caso de emergencia; utilizando la metodología ACCEDER, que se basa en la elaboración de planes operativos de respuesta que determina lineamientos y procedimientos frente a una situación de crisis, abordando y superando la situación.
- Aplicar la metodología AIDEP, que constituye una forma de recopilar información, la que se ilustra representada en un mapa, plano o cartografía muy sencilla, con simbología que es reconocible por todos.
- Establecer un procedimiento normalizado para todos los usuarios y ocupantes del colegio Moisés Mussa en concordancia con los protocolos actualizados actúen y tomen decisiones frente a una situación de emergencia.

- Efectuar evacuaciones de manera ordenada, en el caso que aplique, dirigiendo este movimiento de manera ordenada y evitando lesiones que pueda sufrir algún miembro de la comunidad escolar.
- Establecer coordinación con protocolos de prevención y actuación en el contexto actual de COVID para los objetivos y tareas del Comité Paritario del colegio.

ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO

REGION	PROVINCIA	COMUNA
Libertador Bernardo O'Higgins	Cachapoal	Rancagua

Nombre del Establecimiento	COLEGIO MOISES MUSSA
Modalidad (Diurna/Vespertino)	DIURNO
Dirección	O'CARROL # 868
Sostenedor	CORPORACIÓN MUNICIPAL DE SERVICIOS TRASPASADOS DE RANCAGUA
Nombre Directora	MÓNICA GÁLVEZ URBINA
Nombre Subdirector	Mercedes Céspedes Drummond
Nombre Coordinador Seguridad Escolar	Patricio Antonio Arce Arce
RBD	2112-1
Telefonos / correo electrónico	722-230370 moises.mussa@cormun.cl
Otros(web)	www.colegio-moisémussa.cl
Redes Sociales	Facebook – Twitter – Instagram
Previsionista de CORMUN	Vicente Meza Hernández vicente.meza@cormun.cl
Coordinador mutual Mail	
Año de construcción del Edificio	1960
Ubicación Geográfica	O'carrol # 868, entre las calles San Marín y Lastarria
Material Construcción	MIXTA (Metalcom – Madera – Tubest, etc)

MATRÍCULA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

INDICAR LA CANTIDAD DE MATRICULA			MARCAR CON UNA X			
ED. PARVULARIA	EDUCACION BASICA	EDUCACION MEDIA	MAÑANA	TARDE	VESPERTINA	COMPLETA
		N/A	x	x	N/A	

NUMERO DE DOCENTES			NUMERO ASISTENTES DE LA EDUCACION			NUMERO TOTAL DE ESTUDIANTES		
F	M	TOTAL	F	M	TOTAL	F	M	TOTAL
37	11	48	35	12	47	X	644	644

N° DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD			N° DE MANIPULADORAS DE ALIMENTOS		
F	M	TOTAL	F	M	TOTAL
0	1	1	3	0	3

NIVELES SALA CUNA Y JARDIN INFANTIL MARCAR CON UNA X					
SALA CUNA		PARVULARIA NIVEL MEDIO TRANSICION		PARVULARIA INFANTIL	
SALA CUNA MENOR	SALA CUNA MAYOR	NUIVEL MEDIO MENOR	NIVEL MEDIO MAYOR	TRANSICION MENOR O PREKINDER	TRANSICION MAYOR O KINDER
				2	2

NIVELES DE ENSEÑANZA ESCUELA/LICEO (MARCAR CON LA CANTIDAD)															
1°BASICO		2°BASICO		3°BASICO		4°BASICO		5°BASICO		6°BASICO		7°BASICO		8°BASICO	
F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A	
1° MEDIO y 2°MEDIO				3°MEDIO y 4°MEDIO											
F		M		F		M									
N/A		N/A		N/A		N/A									

OBSERVACIONES
Se considera la disposición de funcionamiento presencial o remoto, lo que incide en la asistencia efectiva en el contexto de la pandemia.

COMPLETAR SI APLICA PARA ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y/O CON PROGRAMAS DE INTEGRACION ESCOLAR (PIE)

ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES TRANSITORIAS			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CURSO	M o F	TIPO NEET
Ver anexo. 2			

ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES PERMANENTES					
NOMBRE ESTUDIANTE	CURSO	M o F	TIPO DE DISCAPACIDAD	UTILIZA AYUDA TECNICA SI/NO	DETALLE AYUDA TECNICA
Ver anexo. 2					

TRABAJADORES CON DISCAPACIDAD			
NOMBRE DEL FUNCIONARIO	CARGO	M o F	TIPO DISCAPACIDAD
José Lagos Padilla	Profesor encargado CRA (biblioteca)	M	Secuela de poliomielitis

RESULTADO DE ACCIDENTABILIDAD LABORAL			
N° de Accidentes del Trabajo 2022	0	N° de Accidentes del trabajo STP 2022	0
N° de Accidentes del trabajo CTP 2022	0	N° de Enfermedades Profesionales 2022	0

RESULTADO DE ACCIDENTABILIDAD NIÑOS			
N° de Accidentes Totales Registrados de niños/as 2022	0	N° de Accidentes Grave	0

PLANILLA N° 1 CONSTITUCION DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR

CONSTITUCIÓN DEL COMITÉ DE SEGURIDAD	
COORDINADOR/A SEGURIDAD ESCOLAR	Juan Carlos Piña Rosales
FECHA DE CONSTITUCION DEL COMITÉ	08 de abril de 2022
Con la presencia de la directora señorita Mónica Gálvez Urbina se constituye el comité de seguridad, que nos permita coordinar cada estamento de la comunidad escolar en un posible desastre natural de procedencia humana.	
FIRMA DIRECTOR/A ESTABLECIMIENTO	

NOMBRE	GENERO	ESTAMENTO PROFESION U OFICIO	NIVEL	ROL	CONTACTO CELULAR WATHSAAP EMAIL
Mónica Gálvez Urbina	F	DIRECCIÓN			monica.galvez@colegio-moisesmussa.cl
Mercedes Céspedes Droumonnd	F	SUBDIRECCIÓN			mercedes.cespedes@colegio-moisesmussa.cl
Julio Páez	M	Encargado COVID			Julio.paez@colegio-moisesmussa.cl
Patricio Arce	M	REPRESENTANTE DOCENTES			patricio.arce@colegio-moisesmussa.cl
Juan Carlos Piña Rosales	M	COMITÉ PARITARIO (PRESIDENTE)			juancarlos.pina@colegio-moisesmussa.cl
María Priscila Aránguiz Pino	F	CENTRO GENERAL DE PADRES			Agustin.becerra.a@estudiantes-moisesmussa.cl
Natalia Peña	F	REPRESENTANTE ASISTENTES			Natalia.pena@colegio-moisesmussa.cl
Juan Esteban Peña	M	REPRESENTANTE DE ALUMNOS			Juan.pena.b@estudiantes-moisesmussa.cl
Juan Carlos piña	M	CAPACITACIONES (COMITÉ PARITARIO)			juancarlos.pina@colegio-moisesmussa.cl
Jacqueline Betancourt Mejías	F	CAPACITACIONES Y DIFUSIÓN (COMITÉ PARITARIO)			jacqueline.betancourt@colegio-moisesmussa.cl
Luis García Alvarado	F	INSPECCIÓN DE SEGURIDAD.			luis.garcia@colegio-moisesmussa.cl

51. Estamento: Directivo/a, Docente, Asistente de la Educación, Padre, Madre/Apoderado/a, Estudiante.

52. Responsabilidad específica en la operacionalización del Plan Integral de Seguridad Escolar.

AGENDA DE COMUNICACIÓN Y COORDINACION

DIRECTORIO DE EMERGENCIA		
	NOMBRE DE CONTACTO	NUMERO DE CONTACTO
DIRECTOR/DIRECTORA	Mónica Gálvez Urbina	722230370
COORDINADOR/A SEGURIDAD ESCOLAR	Patricio Arce Arce	722230370
Encargado PISE	Patricio Arce Arce en colaboración con Julio Páez	722230370

INSTITUCION CONTACTO	NOMBRE	EN CASO DE (TIPO DE EMERGENCIA)	NUMEROS DE CONTACTO	DIRECCION
CORMUN	Mariana Gómez Madrid		+569 73378731	GAMERO 112
AMBULANCIA		131		
CARABINEROS		133	987296473	San Martin # 174
BOMBEROS		132		
JEFE UTP	Edna Espinoza Guerra			Ocarrol #868
POLICIA INVESTIGACIONES		134		
ACHS	Ambulancia	Accidente Laboral	6006002247	Avenida General Bernardo O'Higgins#0317
CESFAM N° 1			(72)2352400	BAQUEDANO #626
PREVENCIONISTA CORMUN	Mariana Gómez Madrid		+569 73378731	Gamero 212

En esta planilla se deben registrar los contactos de instituciones u organismos que colaborarán en la atención de una emergencia, tales como: Municipio, Servicio de Salud, Ambulancia, Carabineros (plan cuadrante), Bomberos, Armada de Chile, Gobernación Marítima, Organismos administradores de la Ley 16.744 sobre accidentes del trabajo y enfermedades profesionales asociados al Establecimiento Educacional.

También se sugiere generar otro listado similar de contactos de padres, madres y apoderados (con celular, nombres y direcciones).

(Para cada reunión, imprimir este formato y agregarlo al archivador de Seguridad Escolar)

FORMATO DE ACTAS DE REUNIONES		
TEMA DE REUNION Coordinación plan de seguridad, frente a eventos reales o simulacros.		
FECHA 08 de mayo de 2023		
LUGAR BIBLIOTECA		
En esta reunión se forman grupos de trabajo, para detectar posibles lugares peligrosos tanto para estudiantes como personal.		
Compromiso	Compromisos adoptados	Fecha de cumplimiento del compromiso
Formar grupos de seguridad	Capacitaciones (comité paritario)	Marzo 2022
	Inspección de seguridad por parte de PISE	Marzo – Abril 2023
	Capacitaciones y difusión (comité paritario)	Junio 2023
RESPONSABLES DEL COMPROMISO		
Directora: Mónica Gálvez Urbina		
SEGUIMIENTO DEL COMPROMISO		
Se solicita a cada grupo de trabajo un informe con las actividades solicitadas.		

DIAGNÓSTICO DE RIESGOS Y RECURSOS

Accidentes Niños/as (tabla N°1.1)

ANÁLISIS HISTÓRICO ¿QUÉ NOS HA PASADO?					
FECHA	¿QUÉ NOS SUCEDIÓ?	DAÑO A PERSONAS	¿CÓMO SE ACTUÓ?	¿DAÑO A LA INFRAESTRUCTURA	SEGUIMIENTO
24-04-2019	Alumno se le cae mesa en el pie izquierdo.	Contusión dedos del pie	Se contacta al apoderado para que lo traslade al hospital.	Sin daños	Se informa a la comunidad sobre las medidas de seguridad.
24-04-2019	Se tropieza en los desniveles de la cancha.	Contusión en codo y rodilla izquierda	Se informa al apoderado para que sea trasladado al hospital.	Sin daños	
29-04-2019	Le aprieta la cara contra la puerta	Contusión lado derecho de la cara	Se informa al apoderado para su traslado al hospital.	Sin daños	

IMPORTANTE

- Realizar este análisis histórico permite identificar amenazas que puedan afectar o que han afectado al Establecimiento Educacional.
- Es importante identificar todas las amenazas a las cuales puede estar expuesto el Establecimiento Educacional.

DIAGNÓSTICO DE RIESGOS Y RECURSOS

Accidentes Trabajadores (tabla N°1.2)

ANÁLISIS HISTÓRICO ¿QUÉ NOS HA PASADO?					
FECHA	¿QUÉ NOS SUCEDIÓ?	DAÑO A PERSONAS	¿CÓMO SE ACTUÓ?	¿DAÑO A LA INFRAESTRUCTURA	SEGUIMIENTO
25-05-2018	Docente se golpea la cabeza con puerta de la sala de clases.	Contusión en la cabeza	Se le realizan los primeros auxilios y luego es trasladada a achs	No aplica	
11/03/2019	Inspector de patio se golpea cabeza con refrigerador de comedor	Contusión cabeza	Se realizan los primeros auxilios y es derivado a ACHS	No aplica	
30/05/2019	Docente se tropieza en patio principal del colegio	Dolor de tobillo	Es derivada a ACHS	No aplica	
2022	Sin accidentes	Sin accidentes	Sin accidentes	Sin daños	
2023		Dolor de cabeza leve	Se realiza primera revisión, se emite documento y es derivada a MUTUAL.	No aplica	

IMPORTANTE

- Realizar este análisis histórico permite identificar amenazas que puedan afectar o que han afectado al Establecimiento Educacional.
- Es importante identificar todas las amenazas a las cuales puede estar expuesto el Establecimiento Educacional.

DIAGNÓSTICO DE RIESGOS Y RECURSOS

Emergencias (tabla N°1.3)

ANÁLISIS HISTÓRICO ¿QUÉ NOS HA PASADO?					
FECHA	¿QUÉ NOS SUCEDIÓ?	DAÑO A PERSONAS	¿CÓMO SE ACTUÓ?	¿DAÑO A LA INFRAESTRUCTURA	SEGUIMIENTO
25-05-2019	Fuga de Gas cilindros cocina	No hay Daños	Se activa protocolo de evacuación de emergencia por fuga de gas y se evacua a zona de seguridad externa. Llamado a Bomberos.	Sin daños	Se evalúa Simulacro y se realiza Re instrucción protocolo de emergencia.

- Realizar este análisis histórico permite identificar amenazas que puedan afectar o que han afectado al Establecimiento Educacional.
- Es importante identificar todas las amenazas a las cuales puede estar expuesto el Establecimiento Educacional

PLANILLA N° 3

INVESTIGACIÓN EN TERRENO ¿Dónde y cómo podría pasar?		
CONDICIONES DE RIESGO (AMENAZAS, VULNERABILIDADES CAPACIDADES IMPACTO EVENTUAL	UBICACIÓN	ENCARGADO/A DE SOLUCIONARLO
Rejillas sueltas, rotas o en mal estado, que podrían provocar accidentes gravísimos en distintas partes del cuerpo, tanto de alumnos como del personal del colegio.	Rejillas, contorno de la cancha	Cormun
Existen desniveles en el contorno de la cancha, que eventualmente podrían provocar algún tipo de accidente grave.	Contorno de la cancha baños de los alumnos	Cormun
Escaleras de acceso al segundo piso cuentan con gomas sueltas o no tienen gomas, que pueden provocar algún accidente grave,	Escaleras acceso segundo piso	Colegio, Dirección
En el acceso al escenario del patio del colegio no hay barandas de apoyo.	Escaleras acceso escenario	Colegio, Dirección
Enchufes en mal estado que podrían provocar un accidente grave	Revisión de cada sala de clases	Colegio Dirección
Rejilla desagüe baja protección	Costado pasillo frente a la cocina	Colegio dirección
Tazas de los árboles en desnivel	Arboles del colegio, revisión	Colegio dirección
Muebles en corredor	Pasillo Fonoaudiólogos	Área de informática
Escala acceso segundo piso, revisar luces y gomas.	Escala sector poniente	Colegio Dirección
Demarcación abertura de puertas de salas de clase	Salas de clase	Dirección
Escalera de sala de computación, gomas sueltas o en mal estado (escalera muy empinada)	Sala de computación	Dirección
Más altura a las rejas del segundo piso	Segundo piso	Dirección

PLANILLA N° 4

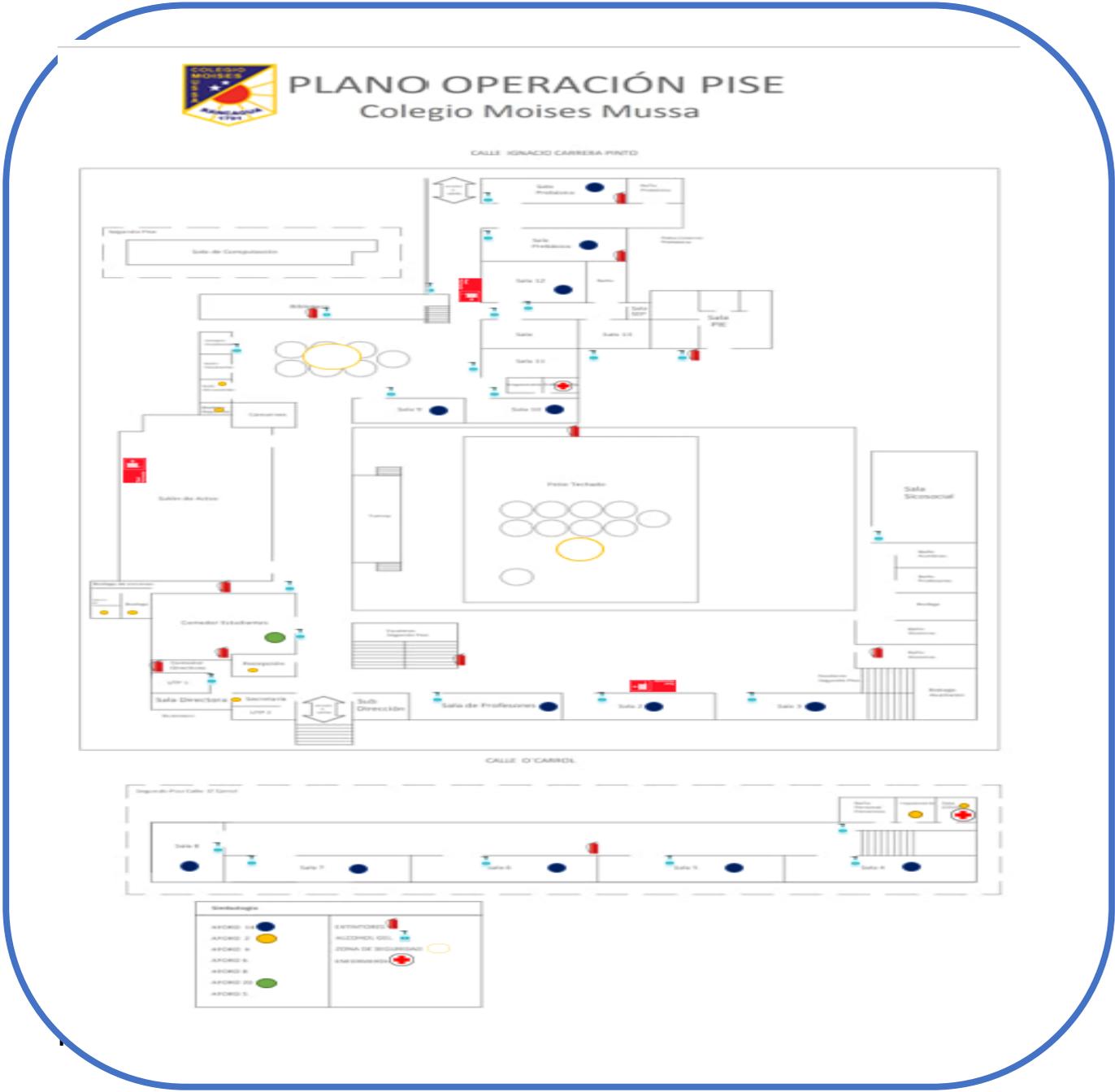
PRIORIZACIÓN DE RIESGOS					
CONDICIONES DE RIESGO (AMENAZAS, VULNERABILIDADES CAPACIDADES	Ubicación	RIESGO (ALTO, BAJO, MEDIO)	Actividad	Encargado del Seguimiento	Fecha
Desniveles en la rampa de biblioteca	Biblioteca	Alto	Se comunica a la Subdirección	Patricio Arce	Marzo 2023
Rejilla de acceso principal al colegio	Colegio	Alto	Se comunica a Subdirección	Patricio Arce	Marzo 2023

Ordenar de mayor a menor importancia las situaciones de riesgo detectadas. Esta priorización se puede realizar en base a dos factores: **recurrencia** (lo que más ocurre) o **impacto** (daño que nos puede provocar).

PLANILLA N° 5 MAPA DE RIESGOS Y RECURSOS



Ubicar en el croquis las zonas de amenaza, zonas de seguridad, vías de evacuación, recursos tales como extintores, botiquín etc.



Incluye todas las acciones que desarrollará el establecimiento Educativo, ya sean preventivas o de respuesta, con el fin de fortalecer capacidades

PLAN DE ACCIÓN Y PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS					Se cumple	
ACCIONES FECHAS	ACTIVIDADES	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y/O PRESUPUESTARIA REQUERIDA	RECURSOS Y APOYOS REQUERIDOS (HUMANOS)	¿Quién REALIZARÁ SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD	SI	NO
Marzo 2023	Lista de Chequeo Extintores	Solicitud Recarga de Extintores	Recarga de Extintores	Presidente comité Paritario Sr. Juan Carlos Piña	X	
Marzo – Abril 2023	Lista de Chequeo Señalética zonas de seguridad	Solicitud de señaléticas de zonas de seguridad y evacuación	Instalación de señaléticas que indiquen zona de seguridad y evacuación	Encargado Seguridad del Colegio: Sr. Luis García Alvarado.	X	
Marzo – Abril 2023	Lista de Chequeo de Red húmeda	Solicitud de chequeo preventivo.	Revisión por personal calificado y certificado	Alan Pino	X	
Marzo – Abril 2023	Difusión medidas preventivas y de acción covid-19 actualizada	Difusión por redes sociales al personal y comunidad educativa en general	Redes sociales	Equipo de comunicaciones colegio Moisés Mussa	X	
Junio 2023	Análisis de medidas adoptadas durante el primer periodo de clase basados en seguridad	Evaluación de los protocolos durante el primer periodo del año.	Todo el personal y comunidad educativa.	<ul style="list-style-type: none"> - Mónica Gálvez Urbina, - Departamento de convivencia escolar - Equipo de seguridad 	X	

Revisión de los dispensadores de alcohol gel en salas, Comedores, baños, sala de profesores, etc, continuando con las medidas sanitarias preventivas vigentes 2023	X	X								
Demarcación de círculos de seguridad frente a un simulacro sismo para evacuar a las zonas seguras.		X			X					
Difusión de la ubicación de las salas de clases para ingreso y salida por Carrera Pinto o por calle O'Carrol	X									
Establecer lugares para atención de apoderados.	X									
Establecer sala de aislamiento caso positivo COVID.		X			X					
Demarcación de lugares de riesgo de accidentes	X	X	X							
EVALUACIÓN Se realiza recorrido para inspeccionar instalaciones: patios, salas y oficinas con pauta.										

PLANILLA N° 8: SEGUIMIENTO DE ACCIONES DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN

SEGUIMIENTO PLAN DE ACCION Y PROGRAMAS DE PREVENCIÓN			
ACCION PLANEADA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	LIMITACIONES CORRECTIVAS	ACCIONES
Preparación de salas de clases (aseo, pasillos despejados, revisión de enchufes y equipos)	Se limpian las salas antes de cada jornada de clases.		
Revisión de los dispensadores de alcohol gel en salas, Comedores, baños, sala de profesores, etc, continuando con las medidas sanitarias preventivas vigentes 2023	Se realiza conteo para los dispensadores en espacios comunes. Se promueve la continuidad en el lavado de manos después de cada recreo. Ante un caso sospechoso o positivo, se aplican protocolos vigentes a marzo de 2023		
Demarcación de círculos de seguridad frente a un simulacro sismo para evacuar a las zonas seguras.	Solicitud vía correo por parte de dirección para actualizar las zonas de seguridad.		
Demarcación y socialización de zonas seguras frente a una balacera exterior.	Demarcar y colocar señalética de zonas seguras.		
Demarcación de círculos de seguridad frente a un simulacro de incendio para evacuar a las zonas seguras.	Revisar las vías de evacuación ante un incendio.		
Difusión de la ubicación de las salas de clases para ingreso y salida por Carrera Pinto o por calle O'Carrol	Revisión del ingreso y salida de clases de ambas jornadas de acuerdo con sus salas.		
Establecer lugares para atención de apoderados.	Se determina pasillo central y sala 2 (siempre que no estén en taller).		
Demarcación de lugares de riesgo de accidentes	Se demarcó con pintura de alto tráfico color amarillo los desniveles existentes en nuestro establecimiento.		

DESCRIPCIÓN DE ROLES Y FUNCIONES

A continuación, se deberá identificar los niveles existentes en su establecimiento y a los/as trabajadores/as responsables frente a las diferentes acciones y actividades identificadas por el colegio.

N°	Niveles	TITULAR		SUPLENTE	
		Jornada Normal	Extensión Horaria	Jornada Normal	Extensión Horaria
1	Pre básica	08:30 a 12:30		08:30 a 12:30	
2	Básica	08:00 a 18:50		14:00 a 18:50	

N°	TITULAR		SUPLENTE	
	Jornada Normal	Extensión Horaria (s)	Jornada Normal	Extensión Horaria (s)
1	08:30 a 12:30	NA	13:45 a 18:45	NA

s) Responsable de Subrogar a la directora y/o Educadora en Extensión Horaria

DESCRIPCION DE ROLES Y FUNCIONES

ENCARGADA DE ENTREGAR LA ATENCIÓN DE PRIMEROS AUXILIOS

N°	TITULAR		SUPLENTE	
	Jornada Normal	Extensión Horaria	Jornada Normal	Extensión Horaria
1	Angie Núñez	07:45-16:10		
2	Ester Donoso	10:15-19:00		

ENCARGADO DE CORTAR SUMINISTROS DE SERVICIOS BÁSICOS

N°	TITULAR		SUPLENTE	
	Jornada Normal	Extensión Horaria	Jornada Normal	Extensión Horaria
1	Pedro Mora	07:45-16:10	07:45-16:10	
2	Alan Pino	10:15-19:00	10:15-19:00	

ENCARGADA DE REALIZAR LLAMADOS DE EMERGENCIAS

N°	TITULAR		SUPLENTE	
	Jornada Normal	Extensión Horaria	Jornada Normal	Extensión Horaria
1	Ximena Gallardo	07:45-16:10		
2	Mariela Peña	10:15-19:00		

IDENTIFICACIÓN DE MANIPULADORAS CORTE GAS/ENERGIA ELECTRICA COCINA

N°	TITULAR		SUPLENTE	
	Jornada Normal	Extensión Horaria	Jornada Normal	Extensión Horaria
1	Alan Pino	07:45-16:10		
2	Julio Páez	10:15-19:00		



ANEXO 1 FORMATO PLAN DE RESPUESTA CON PROTOCOLO ACTUACION PARA CADA RIESGO IDENTIFICADO (METODOLOGIA ACCEDER)

Duplicar este formato de acuerdo a los riesgos identificados, recordar que no se responderá de igual manera ante un sismo que ante un incendio, por ello la importancia de elaborar un Plan de Respuesta o Protocolo de Actuación por riesgo detectado.

Ejemplos: Accidente Escolar, Accidente de Tránsito, Sismo de alta magnitud, Incendio, Brote de enfermedad, etc.

PROTOCOLO ACTUACIÓN

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE	
ACCIDENTE GRAVE TRABAJADOR (a)	
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	DIRECCION
Colegio Moisés Mussa	O''Carrol #868
ZONA DE SEGURIDAD INTERNA	ZONA DE SEGURIDAD EXTERNA
Cancha techada establecimiento	Patio Estacionamiento
Cada Sala tiene su Zona de Seguridad	Vereda Calle O'Carrol y vereda calle Carrera Pinto
VÍAS DE EVACUACIÓN ESTABLECIDAS	ZONA DE SEGURIDAD IDENTIFICADA PLAN COMUNAL
Salida principal de O'carrol para el pabellón 1 Salida por carrera pinto para el pabellón 2	
PARTICIPANTES DEL PLAN DE RESPUESTA	
Equipos de Prevención Inspectores Auxiliares de servicios menores	
DESCRIPCION DEL SECTOR (EN FUNCION DEL RIESGO ASOCIADO A ESTE PLAN)	
ALERTA	
¿Cuál será la Alerta? El aviso de un Inspector respecto del accidente ocurrido.	
¿Qué acciones se realizará para esta alerta? Se dará por entendido que ha ocurrido un accidente en el colegio, correspondiente a un adulto.	
ALARMA	
¿Cuál será la alarma? La interacción entre los inspectores vía radio (intercomunicador)	
¿Cuándo se activa la alarma? Inmediatamente, cuando se da aviso que ocurrió el accidente grave.	
¿Quién dará la alarma? Inspectores	
COMUNICACIÓN Y COORDINACION	
Definirlas a partir de la activación de la alarma	
Se llevará al accidentado a la enfermería del establecimiento a la espera de la unidad móvil correspondiente.	
Lugar de reunión del Comité de Seguridad Escolar	
Biblioteca del colegio.	

Defina quién coordinará las acciones de la comunidad educativa durante la emergencia, como, por ejemplo

¿Qué roles y qué funciones asume la comunidad educativa?, ¿quién se comunicará con los organismos de respuesta en caso de ser necesario

COORDINACIONES “ROLES Y FUNCIONES” (TABLA N° X)

ACCIONES	ACTIVIDADES	TITULAR/SUPLENTE
<p>Evaluar la gravedad del accidente y solicitar una ambulancia de Mutual (llamar al 1404). Además, evaluar si es necesaria la presencia de otras instituciones como bomberos, carabineros, etc.</p> <p>NOTA: Es accidente del trabajo grave, cualquier accidente del trabajo que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obligue a realizar maniobras de reanimación, u - Obligue a realizar maniobras de rescate, u - Ocurra por caída de altura, de más de 1,8 mts., o - Provoque, en forma inmediata, la amputación o pérdida de cualquier parte del cuerpo, o - Involucre un número tal de trabajadores que afecte el desarrollo normal de los trabajos. 	<p>Encargada de evaluar la gravedad del accidente y si es necesaria la presencia de otras instituciones.</p>	<p>Directora / Subdirectora Miembro del equipo directivo para la toma de decisiones.</p>
<p>Proceder a la evacuación de los trabajadores del lugar afectado, si fuera necesario, para evitar poner en peligro la vida o salud de otros trabajadores. De igual manera se debe proceder a evacuar junto con los niños identificando que no quede ninguno en el establecimiento.</p>	<p>Encargada de evacuar niños/as hacia la zona de seguridad.</p>	<p>Personal del establecimiento previamente informado y socializado con la comunidad.</p>
<p>Prevencionista de Riesgos, para que, en caso que corresponda, se notifique del accidente grave o fatal a SEREMI de Salud e Inspección del Trabajo.</p>	<p>Encargada de informar a Prevención de Riesgos</p>	<p>Docente / Suplente</p>

Considere acciones específicas para personas con dificultad para desplazarse (personas en situación de discapacidad, personas con movilidad reducida, niños, niñas, adulto mayor, etc.)

RECURSOS PARA LA RESPUESTA (A PARTIR DEL TRABAJO REALIZADO CON AIDEP)
<p>ACCIONES</p> <p>Revisión de la rampa de acceso para silla de ruedas hacia el baño, cancha y pasillo que conecta todo el patio, segunda rampa de acceso a un costado del kiosko.</p> <p>Revisión del acceso principal del colegio con la debida demarcación, al igual que el portón de calle Carrera Pinto.</p>

Para establecer la comunicación dentro de la comunidad educativa y hacia los organismos externos de apoyo y/o el municipio, se debe elaborar un Directorio de Emergencia, con todos los contactos que sean necesarios.

VER AGENDA DE COMUNICACIÓN Y COORDINACION

Toma de decisiones: En el Plan deben quedar registrados los posibles escenarios de riesgos que pudiesen generarse en este tipo de emergencia y las decisiones que se adoptarán para la atención de la comunidad educativa.

POSIBLES ESCENARIOS DE LA EMERGENCIA	POSIBLE DAÑO	ACCIONES A REALIZAR

En situaciones de emergencia siempre se deben cuantificar los daños para tomar decisiones y definir qué acciones se llevarán a cabo para la atención de personas.

De acuerdo a las decisiones tomadas anteriormente, pueden generarse nuevas necesidades, para ello deberá realizar una segunda evaluación y tomar nuevas decisiones.

En caso de ser necesaria una evacuación interna, externa o confinación de los y las estudiantes, las vías o zonas de seguridad deben quedar claramente expresadas en el Plan de Integral de Seguridad.

SEGURIDAD			
INTERNA	CURSOS O NIVELES	EXTERNA	CURSOS O NIVELES
Jornada mañana De 8:00 a 13:45 Grupo 1: Patio sur del colegio Grupo 2: Patio central del colegio	GRUPO 1: PKA, KA, 5A, 5B, 6A, , 6C, CRA y SEP		
	6B, 7A, 7B, 7C, 8A, 8B, 8C, PIE, fonoaudiólogos, ENCOES, comedores y alumnos en talleres ACLE.		
Jornada tarde De 14:00 a 18:50 Grupo 1: Patio sur del colegio Grupo 2: Patio central del colegio	PKB, KB, 1A, 1B, 2A, 2B, CRA y SEP		
	3A, 3B, 4A, 4B, PIE, fonoaudiólogos, ENCOES, comedores y alumnos en talleres ACLE.		

PROTOCOLO ACTUACIÓN

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE	
ACCIDENTE GRAVE DE NIÑO	
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	DIRECCION
Colegio Moisés Mussa	O´Carrol #868
ZONA DE SEGURIDAD INTERNA	ZONA DE SEGURIDAD EXTERNA
Patio central	Veredas calles principales.
VÍAS DE EVACUACIÓN ESTABLECIDAS	ZONA DE SEGURIDAD IDENTIFICADA PLAN COMUNAL
Salida principal de O´carrol para el pabellón 1 Salida por carrera pinto para el pabellón 2	Veredas salidas principales.
PARTICIPANTES DEL PLAN DE RESPUESTA	
Inspectores	
DESCRIPCION DEL SECTOR (EN FUNCION DEL RIESGO ASOCIADO A ESTE PLAN)	
ALERTA	
¿Cuál será la Alerta? El aviso de un Inspector respecto del accidente ocurrido.	
¿Qué acciones se realizará para esta alerta? Se dará por entendido que ha ocurrido un accidente en el colegio, correspondiente a un niño y se dará aviso a la encargada de primeros auxilios.	
ALARMA	
¿Cuál será la alarma? La interacción entre los inspectores vía radio	
¿Cuándo se activa la alarma? Inmediatamente, cuando se da aviso que ocurrió el accidente grave.	
¿Quién dará la alarma? Inspectores o alguna persona cercana al accidente que informe de inmediato a un inspector.	
COMUNICACIÓN Y COORDINACION	
Definir las medidas a partir de la activación de la alarma	
Lugar de reunión del Comité de Seguridad Escolar	
Biblioteca del colegio	

Defina quién coordinará las acciones de la comunidad educativa durante la emergencia, como, por ejemplo

¿Qué roles y qué funciones asume la comunidad educativa?, ¿quién se comunicará con los organismos de respuesta en caso de ser necesario?

COORDINACIONES “ROLES Y FUNCIONES” (TABLA N° X)

ACCIONES	ACTIVIDADES	TITULAR/SUPLENTE
Informar a la Directora del establecimiento del accidente ocurrido al niño/a y solicitar la atención de la Monitora de Primeros Auxilios para su evaluación.	Encargada de informar a la directora y monitora primeros auxilios	Directora / Inspectores (patio) Docente (aula)
La monitora de primeros auxilios entrega la primera atención al niño/a lesionado/a.	Encargada de dar la primera atención, Monitora de Primeros auxilios.	Docente Encargada

Decidir con los antecedentes entregados por la Monitora de Primeros Auxilios, el traslado del niño/a un centro asistencial, o si es necesario solicitar una ambulancia (llamar al 131). Permanecer en el centro asistencial hasta conocer el diagnóstico médico y la llegada de su apoderado	Encargadas de decidir traslado y realizar acompañamiento	Docente / Suplente
Informar al apoderado del niño/a y oficina regional, el traslado del niño/a al centro de salud.	Encargada de llamar a apoderado (secretaria)	Docente / Suplente
Informar al equipo del establecimiento el estado de salud del niño/a.	Encargada de informar estado de salud del niño/a.	Docente / Suplente

Considere acciones específicas para personas con dificultad para desplazarse (personas en situación de discapacidad, personas con movilidad reducida, niños, niñas, adulto mayor, etc.)

RECURSOS PARA LA RESPUESTA (A PARTIR DEL TRABAJO REALIZADO CON AIDEP) ACCIONES

Para establecer la comunicación dentro de la comunidad educativa y hacia los organismos externos de apoyo y/o el municipio, se debe elaborar un Directorio de Emergencia, con todos los contactos que sean necesarios.

VER AGENDA DE COMUNICACIÓN Y COORDINACION

Toma de decisiones: En el Plan deben quedar registrados los posibles escenarios de riesgos que pudiesen generarse en este tipo de emergencia y las decisiones que se adoptarán para la atención de la comunidad educativa.

POSIBLES ESCENARIOS DE LA EMERGENCIA	POSIBLE DAÑO	ACCIONES A REALIZAR

PROTOCOLO ACTUACIÓN

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE	
SISMO	
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	DIRECCION
COLEGIO MOISES MUSSA	O´CARROL 868
ZONA DE SEGURIDAD INTERNA	ZONA DE SEGURIDAD EXTERNA
PATIO COLEGIO SEGÚN NIVELES	Patio Estacionamiento
	Veredas Principales del Establecimiento
VÍAS DE EVACUACIÓN ESTABLECIDAS	ZONA DE SEGURIDAD IDENTIFICADA PLAN COMUNAL
Cada sala de clases tiene asignada las vías de evacuación	Veredas de las calles principales
PARTICIPANTES DEL PLAN DE RESPUESTA	
Subdirección Comité Paritario Inspectores Auxiliares	
DESCRIPCION DEL SECTOR (EN FUNCION DEL RIESGO ASOCIADO A ESTE PLAN)	
Los patios del colegio son designadas a zonas de seguridad según niveles y ubicación de las salas	
ALERTA	
¿Cuál será la Alerta? Timbre , megáfono o campana.	
¿Qué acciones se realizará para esta alerta? Al momento del inicio del movimiento se hará sonar una alarma por los pasillos cuando se corte la corriente eléctrica, según sector y niveles. Pasado un minutos el docente y los niños podrán hacer abandono del aula.	
ALARMA	
¿Cuál será la alarma? Timbre y chicharra	
¿Cuándo se activa la alarma? Al momento de iniciar el sismo	
¿Quién dará la alarma? Inspector designado	
COMUNICACIÓN Y COORDINACION	
Definir las a partir de la activación de la alarma	
Lugar de reunión del Comité de Seguridad Escolar	
Pacios centrales. Posteriormente al sismo se reunirán en la biblioteca del colegio.	

Defina quién coordinará las acciones de la comunidad educativa durante la emergencia, como por ejemplo

¿Qué roles y qué funciones asume la comunidad educativa?, ¿quién se comunicará con los organismos de respuesta en caso de ser necesario?

COORDINACIONES “ROLES Y FUNCIONES” (TABLA N° X)

ACCIONES	ACTIVIDADES	TITULAR/SUPLENTE
Manténgase junto a los niños/as en las zonas de seguridad hasta que pase el sismo.	Encargada de ubicar a los niños/as en el lugar seguro.	Docente Encargada/Suplente
Aleje a los niños/as de objetos que puedan caer o desprenderse, tales como ventanas, vidrios, arboles, tendidos eléctricos, etc.	Encargada de alejar a los niños/as de objetos que puedan caer o desprenderse.	Docente Encargada
Abra las puertas de la sala, puesto que un sismo intenso podría producir perforaciones en las estructuras y ocasionar que la puerta quede trabada.	Encargada de abrir las puertas de la sala.	Docente / Suplente
Colabore en la evacuación de los niños/as con NEE	Encargada de apoyar la evacuación de sala cuna/jardín infantil	Docente / Suplente
Evalúe y defina si existe riesgo de derrumbe o caída de materiales que puedan afectar la seguridad de niños/as y trabajadores/as, ejecute el procedimiento de evacuación hacia la zona de seguridad del establecimiento..	Encargada de evaluar.	Docente / Suplente

Considere acciones específicas para personas con dificultad para desplazarse (personas en situación de discapacidad, personas con movilidad reducida, niños, niñas, adulto mayor, etc.)

RECURSOS PARA LA RESPUESTA (A PARTIR DEL TRABAJO REALIZADO CON AIDEP) ACCIONES

Para establecer la comunicación dentro de la comunidad educativa y hacia los organismos externos de apoyo y/o el municipio, se debe elaborar un Directorio de Emergencia, con todos los contactos que sean necesarios.

VER AGENDA DE COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN

Toma de decisiones: En el Plan deben quedar registrados los posibles escenarios de riesgos que pudiesen generarse en este tipo de emergencia y las decisiones que se adoptarán para la atención de la comunidad educativa.

POSIBLES ESCENARIOS DE LA EMERGENCIA	POSIBLE DAÑO	ACCIONES A REALIZAR
RECOMENDACIONES		

Recomendaciones en caso de Sismo

LOS SISAMOS SON IMPREDECIBLES Y PUEDEN SUCEDER MIENTRAS ESTÉS EN EL TRABAJO. EN ESTOS CASOS, ES IMPORTANTE QUE TENGAS EN CUENTA ALGUNOS CONSEJOS PREVENTIVOS PARA ENFRENTAR LA EMERGENCIA Y AYUDES A LOS COMPAÑEROS QUE ESTÉN NERVIOSOS.

▶ **SIEMPRE ACTÚA CON CALMA Y SIN APUROS.**

El pánico se puede contagiar entre tus compañeros y el resto de las personas que están en el lugar.

▶ **BUSCA UN LUGAR ALEJADO DE PANELES Y VENTANALES** que tengan vidrios cuando comience el sismo.

▶ **UBÍCATE FRENTE A MUROS ESTRUCTURALES** o aquellos de construcción más sólida.

▶ **NO ABANDONES EL EDIFICIO EN EL QUE TE ENCUENTRAS**, pueden caer trozos de vidrios u otros objetos.

▶ **MANTÉN LA CALMA** y espera con tranquilidad las instrucciones del personal encargado.

▶ **ALÉJATE DE OBJETOS QUE PUEDAN CAER**, volcarse o desprenderse.

▶ **NO UTILICES FÓSFOROS, ENCENDEDORES O VELAS.** Si necesitas luz, usa sólo linternas, ya que puede haber escape de gas.

▶ **TRATA DE NO MOVERTE DEL SITIO** en que te encuentras hasta que el sismo haya pasado.

▶ **SI HAY DESPRENDIMIENTOS DE MATERIALES**, puedes protegerte debajo de escritorios o mesas.

▶ **EVITA TRANSITAR POR LUGARES EN LOS QUE HAYA VIDRIOS ROTOS** o cables eléctricos.



Funcionarios con trabajos en terreno y que se localicen en el Colegio en la ocurrencia de , deben seguir el plan de Seguridad del Establecimiento.

Durante una evacuación respete el distanciamiento en las zonas de seguridad, las indicaciones de los encargados del establecimiento.

Considere acciones específicas para personas con dificultad para desplazarse (personas en situación de discapacidad, personas con movilidad reducida, niños, niñas, adulto mayor, etc.

PROTOCOLO ACTUACIÓN

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE	
INCENDIO	
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	DIRECCION
COLEGIO MOISES MUSSA	O´CARROL 868
ZONA DE SEGURIDAD INTERNA	ZONA DE SEGURIDAD EXTERNA
Patio Principal	Patio Estacionamiento
	Calzada calle Carrera Pinto
VÍAS DE EVACUACIÓN ESTABLECIDAS	ZONA DE SEGURIDAD IDENTIFICADA PLAN COMUNAL
Salida principal de O´carrol para el pabellón 1 Salida por carrera pinto para el pabellón 2	Veredas de las calles principales
PARTICIPANTES DEL PLAN DE RESPUESTA	
Comité de seguridad Bomberos de Chile	
DESCRIPCION DEL SECTOR (EN FUNCION DEL RIESGO ASOCIADO A ESTE PLAN)	
ALERTA	
¿Cuál será la Alerta? Timbre y en caso de cortarse la corriente sonara la chicharra.	
¿Qué acciones se realizará para esta alerta? Tocar el timbre para la evacuación y posteriormente se llamará a los bomberos.	
ALARMA	
¿Cuál será la alarma? Timbre y en caso de cortarse la corriente sonara la chicharra.	
¿Cuándo se activa la alarma? Cuando se de aviso de un incendio en el establecimiento	
¿Quién dará la alarma? Secretaria en turno u Inspector cercano al timbre.	
COMUNICACIÓN Y COORDINACION	
Definir las a partir de la activación de la alarma	
Lugar de reunión del Comité de Seguridad Escolar	
Biblioteca del colegio.	

Defina quién coordinará las acciones de la comunidad educativa durante la emergencia, como por ejemplo

¿Qué roles y qué funciones asume la comunidad educativa?, ¿quién se comunicará con los organismos de respuesta en caso de ser necesario?

COORDINACIONES “ROLES Y FUNCIONES” (TABLA N° X)

ACCIONES	ACTIVIDADES	TITULAR/SUPLENTE
En caso de detectar humo o llama, debe dar aviso a través del sistema de alarma y realizar corte de suministros básicos	Encargada de activar la alarma y realizar corte de suministros	Docente Encargada/Suplente Ximena Gallardo/Natalia Peña
Llamar a Bomberos y a los apoderados acerca de la emergencia, RRSS	Encargada de llamar a bomberos.	Docente Encargada Ximena Gallardo

Evacuar a todos los niños/as y trabajadoras hacia la zona de seguridad definida y permanecer aquí hasta que la emergencia sea controlada. Resguarde que no quede ningún niño/a olvidado.	Encargada de evacuar a los niños/as.	Docente / Suplente Juan Carlos Piña
Frente a la emergencia debe llevar siempre consigo la mochila de emergencia, botiquín portátil y lista de asistencia	Encargada de llevar mochila de emergencia y el botiquín portátil	Docente / Suplente Julio Páez Angie Núñez
Las trabajadoras que se encuentren disponibles deberán acudir a colaborar con los niños/as con NEE	Encargada de colaborar con niños/as con NEE.	Docente / Suplente Andrea Puga Andrea Maluje
En caso de asfixia por inhalación de humo debe trasladar de inmediato al niño/a o trabajadora afectada a un lugar ventilado y proporcionarle atención de primeros auxilios. Solicite ambulancia en caso de ser necesario.	Encargada de prestar los primeros auxilios.	Monitora de Primeros auxilios Angie Núñez

Considere acciones específicas para personas con dificultad para desplazarse (personas en situación de discapacidad, personas con movilidad reducida, niños, niñas, adulto mayor, etc.)

RECURSOS PARA LA RESPUESTA (A PARTIR DEL TRABAJO REALIZADO CON AIDEP) ACCIONES

Para establecer la comunicación dentro de la comunidad educativa y hacia los organismos externos de apoyo y/o el municipio, se debe elaborar un Directorio de Emergencia, con todos los contactos que sean necesarios.

VER AGENDA DE COMUNICACIÓN Y COORDINACION

Toma de decisiones: En el Plan deben quedar registrados los posibles escenarios de riesgos que pudiesen generarse en este tipo de emergencia y las decisiones que se adoptarán para la atención de la comunidad educativa.

POSIBLES ESCENARIOS DE LA EMERGENCIA	POSIBLE DAÑO	ACCIONES A REALIZAR

PROTOCOLO ACTUACIÓN

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE	
Emanación de Gas	
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	DIRECCION
COLEGIO MOISES MUSSA	O´CARROL 868
ZONA DE SEGURIDAD INTERNA	ZONA DE SEGURIDAD EXTERNA
Patio Principal	Patio Estacionamiento
	Calzada calle Carrera Pinto
COLEGIO MOISES MUSSA	O´CARROL 868
VÍAS DE EVACUACIÓN ESTABLECIDAS	ZONA DE SEGURIDAD IDENTIFICADA PLAN COMUNAL
Salida principal de O´carrol para el pabellón 1 Salida por carrera pinto para el pabellón 2	Veredas de las calles principales
VÍAS DE EVACUACIÓN ESTABLECIDAS	ZONA DE SEGURIDAD IDENTIFICADA PLAN COMUNAL
PARTICIPANTES DEL PLAN DE RESPUESTA	
Comité de Seguridad Inspector Capacitado Auxiliar Capacitado	
DESCRIPCION DEL SECTOR (EN FUNCION DEL RIESGO ASOCIADO A ESTE PLAN)	
ALERTA	
¿Cuál será la Alerta? Llamado vía radio.	
¿Qué acciones se realizará para esta alerta? Posterior el llamado se dirigen al lugar de la emanación de gas. Se ventila la dependencia en cuestión Si es necesario se realiza la evacuación pertinente.	
ALARMA	
¿Cuál será la alarma? Llamado vía radio	
¿Cuándo se activa la alarma? Al momento que se avisa la emanación de gas	
¿Quién dará la alarma? El inspector y auxiliar especializado en el tema	
COMUNICACIÓN Y COORDINACION	
Definir las a partir de la activación de la alarma	
Lugar de reunión del Comité de Seguridad Escolar	
Biblioteca del establecimiento	

Defina quién coordinará las acciones de la comunidad educativa durante la emergencia, por ejemplo:

¿Qué roles y qué funciones asume la comunidad educativa?, ¿quién se comunicará con los organismos de respuesta en caso de ser necesario?

COORDINACIONES “ROLES Y FUNCIONES” (TABLA N° X)

ACCIONES	ACTIVIDADES	TITULAR/SUPLENTE
En caso de detectar olor a gas, debe dar aviso a través del sistema de alarma y realizar el corte de los suministros de gas y electricidad. abrir ventanas y puertas para ventilar.	Encargada de activar la alarma y realizar corte de suministros	Docente Encargada/Suplente Allan Pino Pedro Mora
Llamar a Bomberos y a los apoderados acerca de la emergencia, RRSS	Encargada de llamar a bomberos.	Docente Encargada Ximena Gallardo
Evacuar a todos los niños/as y trabajadoras hacia la zona de seguridad definida y permanecer aquí hasta que la emergencia sea controlada. Resguarde que no quede ningún niño/a olvidado.	Encargada de evacuar a los niños/as.	Docente / Suplente Juan Carlos Piña
Frente a la emergencia debe llevar siempre consigo la mochila de emergencia, botiquín portátil y lista de asistencia	Encargada de llevar mochila de emergencia y el botiquín portátil	Docente / Suplente Angie Núñez
Las trabajadoras que se encuentren disponibles deberán acudir a colaborar con los niños/as con NEE	Encargada de colaborar con la sala cuna y/o con niños/as con NEE.	Docente / Suplente
En caso de asfixia por inhalación de gas debe trasladar de inmediato al niño/a o trabajadora afectada a un lugar ventilado y proporcionarle atención de primeros auxilios. Solicite ambulancia en caso de ser necesario.	Encargada de prestar los primeros auxilios.	Monitora de Primeros auxilios

Considere acciones específicas para personas con dificultad para desplazarse (personas en situación de discapacidad, personas con movilidad reducida, niños, niñas, adulto mayor, etc.)

RECURSOS PARA LA RESPUESTA (A PARTIR DEL TRABAJO REALIZADO CON AIDEP)
ACCIONES

Para establecer la comunicación dentro de la comunidad educativa y hacia los organismos externos de apoyo y/o el municipio, se debe elaborar un Directorio de Emergencia, con todos los contactos que sean necesarios.

VER AGENDA DE COMUNICACIÓN Y COORDINACION

Toma de decisiones: En el Plan deben quedar registrados los posibles escenarios de riesgos que pudiesen generarse en este tipo de emergencia y las decisiones que se adoptarán para la atención de la comunidad educativa.

POSIBLES ESCENARIOS DE LA EMERGENCIA	POSIBLE DAÑO	ACCIONES A REALIZAR

PROTOCOLO ACTUACIÓN

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE	
Escape de niño/a	
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	DIRECCION
COLEGIO MOISES MUSSA	O´CARROL 868
ZONA DE SEGURIDAD INTERNA	ZONA DE SEGURIDAD EXTERNA
Patio Principal	Patio Estacionamiento
	Calzada calle Carrera Pinto
COLEGIO MOISES MUSSA	O´CARROL 868
VÍAS DE EVACUACIÓN ESTABLECIDAS	ZONA DE SEGURIDAD IDENTIFICADA PLAN COMUNAL
Salida principal de O´carrol para el pabellón 1 Salida por carrera pinto para el pabellón 2	Veredas de las calles principales
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	DIRECCION
PARTICIPANTES DEL PLAN DE RESPUESTA	
Subdirección Inspectores Secretaria	
DESCRIPCION DEL SECTOR (EN FUNCION DEL RIESGO ASOCIADO A ESTE PLAN)	
ALERTA	
¿Cuál será la Alerta? Aviso por radio entre los inspectores	
¿Qué acciones se realizará para esta alerta? Al recibir el aviso: Informar a Subdirección	
ALARMA	
¿Cuál será la alarma? Aviso vía radio	
¿Cuándo se activa la alarma? Al momento que se da aviso del escape del niño	
¿Quién dará la alarma? Inspector o adulto que se percate al momento del escape	
COMUNICACIÓN Y COORDINACION	
Definir las a partir de la activación de la alarma	
Lugar de reunión del Comité de Seguridad Escolar	
Biblioteca del colegio.	

Defina quién coordinará las acciones de la comunidad educativa durante la emergencia, por ejemplo:

¿Qué roles y qué funciones asume la comunidad educativa?, ¿quién se comunicará con los organismos de respuesta en caso de ser necesario?

COORDINACIONES “ROLES Y FUNCIONES” (TABLA N° X)

ACCIONES	ACTIVIDADES	TITULAR/SUPLENTE
Avisar inmediatamente a la Subdirección del establecimiento y apoderado.	Encargada de dar aviso al apoderado/a y dirección	Docente/Suplente
Organizar la búsqueda, tanto al interior como en las cercanías del establecimiento y en el domicilio del niño/a. Debe resguardar la seguridad y acompañamiento de los otros niños/as del Establecimiento por parte de las trabajadoras del establecimiento.	Encargadas de realizar la búsqueda al interior y exterior del establecimiento.	Subdirección / Suplente
Informar a Carabineros al 133, si las gestiones anteriores no permiten encontrarlo/a, de manera paralela continúe con la búsqueda al exterior del establecimiento	Encargada de dar aviso y solicitar la cooperación a carabineros.	Subdirección / Suplente

Considere acciones específicas para personas con dificultad para desplazarse (personas en situación de discapacidad, personas con movilidad reducida, niños, niñas, adulto mayor, etc.)

RECURSOS PARA LA RESPUESTA (A PARTIR DEL TRABAJO REALIZADO CON AIDEP) ACCIONES

Para establecer la comunicación dentro de la comunidad educativa y hacia los organismos externos de apoyo y/o el municipio, se debe elaborar un Directorio de Emergencia, con todos los contactos que sean necesarios.

VER AGENDA DE COMUNICACIÓN Y COORDINACION

Toma de decisiones: En el Plan deben quedar registrados los posibles escenarios de riesgos que pudiesen generarse en este tipo de emergencia y las decisiones que se adoptarán para la atención de la comunidad educativa.

POSIBLES ESCENARIOS DE LA EMERGENCIA	POSIBLE DAÑO	ACCIONES A REALIZAR

PROTOCOLO ACTUACIÓN

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE	
Artefacto Explosivo	
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	DIRECCION
COLEGIO MOISES MUSSA	O´CARROL 868
ZONA DE SEGURIDAD INTERNA	ZONA DE SEGURIDAD EXTERNA
Patio Principal	Patio Estacionamiento
	Calzada calle Carrera Pinto
COLEGIO MOISES MUSSA	O´CARROL 868
VÍAS DE EVACUACIÓN ESTABLECIDAS	ZONA DE SEGURIDAD IDENTIFICADA PLAN COMUNAL
Salida principal de O´carrol para el pabellón 1 Salida por carrera pinto para el pabellón 2	Veredas de las calles principales
PARTICIPANTES DEL PLAN DE RESPUESTA	
Subdirección Equipo de Seguridad Carabineros	
DESCRIPCION DEL SECTOR (EN FUNCION DEL RIESGO ASOCIADO A ESTE PLAN)	
ALERTA	
¿Cuál será la Alerta? Llamado por radio	
¿Qué acciones se realizará para esta alerta? Informar la situación a subdirección y posteriormente a carabineros.	
ALARMA	
¿Cuál será la alarma? Vía radio	
¿Cuándo se activa la alarma? Cuando se de aviso de algún material explosivo o sospecha de este	
¿Quién dará la alarma? Persona que observa el material o inspectores.	
COMUNICACIÓN Y COORDINACION	
Definir las a partir de la activación de la alarma	
Lugar de reunión del Comité de Seguridad Escolar	
Biblioteca del establecimiento	

Defina quién coordinará las acciones de la comunidad educativa durante la emergencia, por ejemplo

¿Qué roles y qué funciones asume la comunidad educativa?, ¿quién se comunicará con los organismos de respuesta en caso de ser necesario?

COORDINACIONES “ROLES Y FUNCIONES” (TABLA N° X)

ACCIONES	ACTIVIDADES	TITULAR/SUPLENTE
Si se detecta o se sospecha de la presencia de un artefacto explosivo al interior del establecimiento, comuníquelo de inmediato a Carabineros (133) y al DPR Explique a Carabineros lo observado	Encargada de dar aviso a carabineros.	Docente/Suplente

No manipule el artefacto sospechoso y evacue a la zona de seguridad junto a los niños/as y a las trabajadoras, siga todas las indicaciones que les entregue Carabineros.	Encargada de trasladar a los niños/as a la zona segura.	Subdirecci / Suplente
Si Carabineros determina que el artefacto sospechoso no corresponde a un artefacto explosivo y luego de haberlo retirado del establecimiento, usted puede retomar las actividades normales.	Encargada de trasladar e ingresar los niños/as al establecimiento.	Subdirección / Suplente

Considere acciones específicas para personas con dificultad para desplazarse (personas en situación de discapacidad, personas con movilidad reducida, niños, niñas, adulto mayor, etc.)

RECURSOS PARA LA RESPUESTA (A PARTIR DEL TRABAJO REALIZADO CON AIDEP) ACCIONES

Para establecer la comunicación dentro de la comunidad educativa y hacia los organismos externos de apoyo y/o el municipio, se debe elaborar un Directorio de Emergencia, con todos los contactos que sean necesarios.

VER AGENDA DE COMUNICACIÓN Y COORDINACION

Toma de decisiones: En el Plan deben quedar registrados los posibles escenarios de riesgos que pudiesen generarse en este tipo de emergencia y las decisiones que se adoptarán para la atención de la comunidad educativa.

POSIBLES ESCENARIOS DE LA EMERGENCIA	POSIBLE DAÑO	ACCIONES A REALIZAR

PROTOCOLO ACTUACIÓN

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE	
Balacera (fuera o en cercanías del establecimiento)	
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	DIRECCION
COLEGIO MOISES MUSSA	O´CARROL 868
ZONA DE SEGURIDAD INTERNA	ZONA DE SEGURIDAD EXTERNA
Patio Principal	Patio Estacionamiento
	Calzada calle Carrera Pinto
COLEGIO MOISES MUSSA	O´CARROL 868
VÍAS DE EVACUACIÓN ESTABLECIDAS	ZONA DE SEGURIDAD IDENTIFICADA PLAN COMUNAL
Salida principal de O´carrol para el pabellón 1 Salida por carrera pinto para el pabellón 2	Veredas de las calles principales
PARTICIPANTES DEL PLAN DE RESPUESTA	
Subdirección Equipo de Seguridad Carabineros	
DESCRIPCION DEL SECTOR (EN FUNCION DEL RIESGO ASOCIADO A ESTE PLAN)	
ALERTA	
¿Cuál será la Alerta? Llamado por radio	
¿Qué acciones se realizará para esta alerta? Informar la situación a subdirección y posteriormente a carabineros.	
ALARMA	
¿Cuál será la alarma? Vía radio	
¿Cuándo se activa la alarma? Cuando se vea una posible sospecha de alguna balacera	
¿Quién dará la alarma? Personal que observa la balacera o una posible.	
COMUNICACIÓN Y COORDINACION	
Definir las a partir de la activación de la alarma	
Lugar de reunión del Comité de Seguridad Escolar	
Biblioteca del establecimiento	

Defina quién coordinará las acciones de la comunidad educativa durante la emergencia, por ejemplo

¿Qué roles y qué funciones asume la comunidad educativa?, ¿quién se comunicará con los organismos de respuesta en caso de ser necesario?

COORDINACIONES “ROLES Y FUNCIONES” (TABLA N° X)

ACCIONES	ACTIVIDADES	TITULAR/SUPLENTE
Quien detecte que se está produciendo una balacera deberá alertar dando el aviso a viva voz hasta activar la alarma y llamar a Carabineros	Encargada de dar aviso de la balacera y llamar a Carabinero.	Subdirección Docente/Suplente

Indiferentemente el lugar en el que se encuentren ubicados, deberán alejarse de ventanas y desplazarse, por el suelo, hacia algún muro de albañilería u hormigón (cemento)	Encargada de trasladar a los niños/as a la zona segura.	Subdirección Directora / Suplente
Se informa a la comunidad la situación y el estado del personal y los estudiantes vía las redes de comunicación establecidas	Se realiza el comunicado en las redes de comunicación.	Encargado de comunicaciones Subdirección

Considere acciones específicas para personas con dificultad para desplazarse (personas en situación de discapacidad, personas con movilidad reducida, niños, niñas, adulto mayor, etc.)

RECURSOS PARA LA RESPUESTA (A PARTIR DEL TRABAJO REALIZADO CON AIDEP) ACCIONES

Para establecer la comunicación dentro de la comunidad educativa y hacia los organismos externos de apoyo y/o el municipio, se debe elaborar un Directorio de Emergencia, con todos los contactos que sean necesarios.

VER AGENDA DE COMUNICACIÓN Y COORDINACION

Toma de decisiones: En el Plan deben quedar registrados los posibles escenarios de riesgos que pudiesen generarse en este tipo de emergencia y las decisiones que se adoptarán para la atención de la comunidad educativa.

POSIBLES ESCENARIOS DE LA EMERGENCIA	POSIBLE DAÑO	ACCIONES A REALIZAR

PROTOCOLO ACTUACIÓN

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE	
Manifestaciones	
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	DIRECCION
COLEGIO MOISES MUSSA	O´CARROL 868
ZONA DE SEGURIDAD INTERNA	ZONA DE SEGURIDAD EXTERNA
Patio Principal	Patio Estacionamiento
	Calzada calle Carrera Pinto
COLEGIO MOISES MUSSA	O´CARROL 868
VÍAS DE EVACUACIÓN ESTABLECIDAS	ZONA DE SEGURIDAD IDENTIFICADA PLAN COMUNAL
Salida principal de O´carrol para el pabellón 1 Salida por carrera pinto para el pabellón 2	Veredas de las calles principales
PARTICIPANTES DEL PLAN DE RESPUESTA	
Subdirección Equipo de Seguridad Carabineros División Educación	
DESCRIPCION DEL SECTOR (EN FUNCION DEL RIESGO ASOCIADO A ESTE PLAN)	
ALERTA	
¿Cuál será la Alerta? Llamado por radio	
¿Qué acciones se realizará para esta alerta? Informar la situación a subdirección, división de educación y posteriormente a carabineros.	
ALARMA	
¿Cuál será la alarma? Vía radio	
¿Cuándo se activa la alarma? Cuando se vea un posible riesgo mediante una manifestación	
¿Quién dará la alarma? Personal que observa el posible riesgo	
COMUNICACIÓN Y COORDINACION	
Definir las a partir de la activación de la alarma	
Lugar de reunión del Comité de Seguridad Escolar	
Biblioteca del establecimiento	

Defina quién coordinará las acciones de la comunidad educativa durante la emergencia, como por ejemplo

¿Qué roles y qué funciones asume la comunidad educativa?, ¿quién se comunicará con los organismos de respuesta en caso de ser necesario?

COORDINACIONES “ROLES Y FUNCIONES” (TABLA N° X)

ACCIONES	ACTIVIDADES	TITULAR/SUPLENTE
Si se produce una manifestación en las afueras o alrededores del establecimiento, de aviso inmediatamente a carabineros y a División Educación.	Encargada de dar aviso a carabineros y a División Educación.	Docente/Suplente
Resguarde a los niños/as en la sala hasta que carabineros indique que la situación ha vuelto a la normalidad.	Encargada de agrupar a niños/as en la zona segura de la sala.	Directora / Suplente

Considere acciones específicas para personas con dificultad para desplazarse (personas en situación de discapacidad, personas con movilidad reducida, niños, niñas, adulto mayor, etc.)

RECURSOS PARA LA RESPUESTA (A PARTIR DEL TRABAJO REALIZADO CON AIDEP) ACCIONES

Para establecer la comunicación dentro de la comunidad educativa y hacia los organismos externos de apoyo y/o el municipio, se debe elaborar un Directorio de Emergencia, con todos los contactos que sean necesarios.

VER AGENDA DE COMUNICACIÓN Y COORDINACION

Toma de decisiones: En el Plan deben quedar registrados los posibles escenarios de riesgos que pudiesen generarse en este tipo de emergencia y las decisiones que se adoptarán para la atención de la comunidad educativa.

POSIBLES ESCENARIOS DE LA EMERGENCIA	POSIBLE DAÑO	ACCIONES A REALIZAR

PROTOCOLO ACTUACIÓN

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE	
Aluviones o Inundaciones NO APLICA	
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	DIRECCION
ZONA DE SEGURIDAD INTERNA	ZONA DE SEGURIDAD EXTERNA
VÍAS DE EVACUACIÓN ESTABLECIDAS	ZONA DE SEGURIDAD IDENTIFICADA PLAN COMUNAL
PARTICIPANTES DEL PLAN DE RESPUESTA	
DESCRIPCION DEL SECTOR (EN FUNCION DEL RIESGO ASOCIADO A ESTE PLAN)	
ALERTA	
¿Cuál será la Alerta?	

¿Qué acciones se realizará para esta alerta?
ALARMA
¿Cuál será la alarma?
¿Cuándo se activa la alarma?
¿Quién dará la alarma?
COMUNICACIÓN Y COORDINACION
Definir las a partir de la activación de la alarma
Lugar de reunión del Comité de Seguridad Escolar

PROTOCOLO ACTUACIÓN

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE	
INFECCIÓN COVID confirmado por PCR	
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	DIRECCION
Colegio Moisés Mussa	O´CARROL 868
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	DIRECCION
COLEGIO MOISES MUSSA	O´CARROL 868
ZONA DE SEGURIDAD INTERNA	ZONA DE SEGURIDAD EXTERNA
Sala de aislamiento	Centro asistencial más cercano
VÍAS DE EVACUACIÓN ESTABLECIDAS	ZONA DE SEGURIDAD IDENTIFICADA PLAN COMUNAL
Salida principal de O´carrol para el pabellón 1 Salida por carrera pinto para el pabellón 2	Veredas de las calles principales
DESCRIPCION DEL SECTOR (EN FUNCION DEL RIESGO ASOCIADO A ESTE PLAN)	
ALERTA	
¿Cuál será la Alerta en casos POSITIVOS confirmados? Apoderado envía por mail o por mano, resultado de PCR certificado o de algún centro asistencial. Recepción por parte de Ximena Gallardo.	
¿Qué acciones se realizará para esta alerta? COMUNICAR A DIRECCIÓN + INFORMAR A LOS APODERADOS DEL CURSO QUE CORRESPONDA + MONITOREO DE PERSONAS EN RIESGO POR CONTAGIO + COMUNICAR A ENCARGADOS.	
ALARMA	
¿Cuál será la alarma? NO aplica alarma. En el caso de alumnos o funcionarios con síntomas, se deberá solicitar para descartar un examen PCR certificado.	
¿Cuándo se activa la alarma? Cuando exista un posible caso sospechoso o que presente síntomas al interior del establecimiento, se llama al apoderado y se solicita descartar con PCR.	
¿Quién dará la alarma? Quién reciba certificado para entregar a Ximena Gallardo, la que posteriormente seguirá el conducto informativo.	
COMUNICACIÓN Y COORDINACION	
Definirlas a partir de la activación de la alarma	
Lugar de reunión del Comité de Seguridad Escolar	
Biblioteca del colegio.	

Defina quién coordinará las acciones de la comunidad educativa durante la emergencia, como, por ejemplo

¿Qué roles y qué funciones asume la comunidad educativa?, ¿quién se comunicará con los organismos de respuesta en caso de ser necesario?

COORDINACIONES “ROLES Y FUNCIONES” (TABLA N° X)

ACCIONES	ACTIVIDADES	TITULAR/SUPLENTE
En un posible caso sospechoso al interior del establecimiento se trasladar al niño o adulto a la sala de aislamiento ubicada en el 2° piso del sector Ocarrol	Personal designado con el equipamiento necesario traslada a la persona con síntomas	Subdirección Equipo Covid
Se da aviso de la situación a la Secretaria Ministerial de Salud, Cormún y en el caso que el posible contagio sea un estudiante se da aviso a su apoderado.	Secretaria realiza los llamados correspondientes.	Secretaria Subdirección Equipo Covid

Una vez realizado los llamados a los entes supervisores, se realiza el llamado al Hospital o Policlínico más cercano para que realice los protocolos necesarios a la situación.	Secretaria realiza llamado correspondientes.	Secretaria Subdirección Equipo Covid
Una vez que la persona del posible caso Covid hace abandono del establecimiento se realiza desinfección a los lugares que mantuvo contacto en especial a la sala de aislamiento. Posterior a la sanitización se deben eliminar todos los EPP utilizados. No se podrá hacer uso del sector sanitizado hasta el otro día por seguridad y precaución.	Los auxiliares son los encargados de sanitizar y desinfectar los sectores que mantuvo contacto el o los posibles contagiados.	Auxiliares
Se realiza seguimiento del estado de salud de la persona con posible contagio.	se mantiene contacto con el centro asistencial, y/o los familiares de la persona con posible contagio	Secretaria Subdirección Equipo Covid

Considere acciones específicas para personas con dificultad para desplazarse (personas en situación de discapacidad, personas con movilidad reducida, niños, niñas, adulto mayor, etc.)

RECURSOS PARA LA RESPUESTA (A PARTIR DEL TRABAJO REALIZADO CON AIDEP) ACCIONES

Para establecer la comunicación dentro de la comunidad educativa y hacia los organismos externos de apoyo y/o el municipio, se debe elaborar un Directorio de Emergencia, con todos los contactos que sean necesarios.

VER AGENDA DE COMUNICACIÓN Y COORDINACION

Toma de decisiones: En el Plan deben quedar registrados los posibles escenarios de riesgos que pudiesen generarse en este tipo de emergencia y las decisiones que se adoptarán para la atención de la comunidad educativa.

POSIBLES ESCENARIOS DE LA EMERGENCIA	POSIBLE DAÑO	ACCIONES A REALIZAR

PROGRAMACIÓN DE SIMULACROS (TABLA N° 10)

Simulacros con Aviso	
Tipo de Emergencia	Fecha
Sismo	Miércoles 31 de mayo, ambas jornadas
	Jueves 17 de agosto, ambas jornadas
	Lunes 13 de noviembre, ambas jornadas
Incendio	Martes 30 de mayo, ambas jornadas
	Jueves 27 de julio, ambas jornadas
	Lunes 25 de septiembre, ambas jornadas
Balacera exterior	Jueves 01 de junio, ambas jornadas
	Miércoles 16 de agosto, ambas jornadas
	Lunes 4 de diciembre, ambas jornadas
Accidente simultáneo de funcionario y alumno	Lunes 29 de mayo, ambas jornadas
Manifestaciones (con actos de violencia)	Miércoles 26 de julio, ambas jornadas
Artefacto explosivo en la construcción O'Carrol	Lunes 11 de septiembre, ambas jornadas

Simulacros sin Aviso	
Tipo de Emergencia	Fecha
Fuga de Gas	Miércoles 28 de junio, ambas jornadas
Sismo	Jueves 27 de abril, jornada mañana
	Viernes 28 de abril, jornada tarde
Artefacto Explosivo (en portería)	Jueves 29 de junio (funcionarios, ya que estaremos en jornada de evaluación institucional)
Incendio	Miércoles 16 de agosto, ambas jornadas
Balacera	Lunes 30 de octubre, ambas jornadas
Manifestaciones (con actos de violencia)	Jueves 30 de noviembre, ambas jornadas

Anexo 2

GRADO	LETRA	RUT	DGV	NOMBRE	GENERO	GLOSA PIE
1	A	24629837	8	TOMÁS ANTONIO HENRÍQUEZ SAEZ	M	Hipoacusia Moderada
1	A	24974753	K	EMILIO JOSÉ JEREZ ROJAS	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
1	A	25350376	9	JOWNNY ANDRÉS RIQUELME VERGARA	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
1	A	25388392	8	EMIR IGNACIO MUÑOZ POBLETE	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
1	A	25479574	7	BENJAMÍN ENRIQUE ASCENCIO SANDOVAL	M	Trastorno Específico del Lenguaje Expresivo.
1	A	25490837	1	CRISTÓBAL ENRIQUE NOVOA NÚÑEZ	M	Trastorno del Espectro Autista
2	A	25018257	0	AGUSTÍN ANTONIO ALLENDE RIVAS	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
2	A	25029003	9	JOSETOMAS ENRIQUE TARIFEÑO CARO	M	Trastorno Específico del Lenguaje Expresivo.
2	A	25138630	7	MAURICIO NICOLÁS VALENZUELA SOLÍS	M	Discapacidad Intelectual
2	A	25175953	7	DAMIÁN ALONSO TORRES FLORES	M	Trastorno de Déficit Atencional
2	A	25298393	7	LUCIANO JAMAL GONZÁLEZ VALENZUELA	M	Trastorno de Déficit Atencional
2	A	25337095	5	THOMAS ALONSO CAYUL BUSTAMANTE	M	Trastorno Específico del Lenguaje Expresivo.
3	A	24607718	5	JOAQUÍN ALEXIS TORRES RAMOS	M	Trastorno del Espectro Autista
3	A	24617302	8	JHON CHARLY ABREGO CESPEDES	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
3	A	24661147	5	ISAAC EZEQUIEL JESÚS JARA MUÑOZ	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
3	A	24800211	5	THOMAS ALONSO MUÑOZ CORNEJO	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
3	A	24832151	2	CRISTÓBAL IGNACIO TORRES GALAZ	M	Funcionamiento Intelectual Límitrofe
3	A	24924655	7	RIAN EMILIANO MORENO VALDÉS	M	Funcionamiento Intelectual Límitrofe
4	A	24015884	1	ARIEL ALEJANDRO CATALÁN HERRERA	M	Discapacidad Múltiple
4	A	24183778	5	MAIKEL ALONSO NILO BUSTAMANTE	M	Discapacidad Intelectual
4	A	24247700	6	ALONSO MATEO RIQUELME MADRID	M	Trastorno de Déficit Atencional
4	A	24327349	8	BASTIÁN AMARO ARAYA REYES	M	Trastorno de Déficit Atencional
4	A	24470700	9	WILLIAMS ALEXIS TEJO ORREGO	M	Trastorno de Déficit Atencional
4	A	24537284	1	AGUSTÍN ALEXANDER GALLEGUILLOS MORENO	M	Trastorno de Déficit Atencional
4	A	26460202	5	MAURICIO JAVIER MIRANDA MUÑOZ	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
4	A	26485060	6	MAYKÍ JEAN PAUL	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
4	A	26518947	4	LEÓN IGNACIO TAPIA MADRID	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
4	A	26664814	6	ETHAN KATRIEL GRECOBANFI MARQUEZ	M	Trastorno del Espectro Autista
4	A	26712913	4	BERNALDO JOSUÉ DAGRIN POINT DU JOUR	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
5	A	23581540	0	MARTÍN NICOLÁS MORA SALVO	M	Funcionamiento Intelectual Límitrofe
5	A	23639358	5	BENJAMÍN ALEJANDRO GARRIDO AGUILERA	M	Trastorno del Espectro Autista - Asperger
5	A	23681238	3	RENATO ALONSO ARENAS GÁLVEZ	M	Trastorno de Déficit Atencional
5	A	23705398	2	FRANCO EDUARDO RIVERA PAVEZ	M	Discapacidad Intelectual
5	A	23741073	4	YHARETT NICOLÁS CÁCERES ANDRADES	M	Funcionamiento Intelectual Límitrofe
5	A	23879738	1	RENATO ANDRÉS SEPÚLVEDA ANDRADE	M	Trastorno de Déficit Atencional
5	A	24226514	9	CAMILO ANDRÉS SALINAS ACEVEDO	M	Funcionamiento Intelectual Límitrofe
5	A	25810977	5	FACUNDO MAXIMILIANO PALOMINOS OLATE	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
5	A	26006484	3	LUCAS SELIM CONTRERAS MACHUCA	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
5	A	26025934	2	JORVAL STEWART VALENCIA MARIN	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
5	A	26131029	5	AMARO ESTEBAN MOERBECK LABRAÑA	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
5	A	26141437	6	LIAM SAÚL MANJARRE SANCHEZ	M	Trastorno Específico del Lenguaje Expresivo.
6	A	23071130	5	AARON WILSON ISAAC SEPÚLVEDA DÍAZ	M	Discapacidad Intelectual
6	A	23539561	4	JONATHAN ALEJANDRO CORDERO MORAGA	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
6	A	23690914	K	AMARO IGNACIO ALCAYAGA DINAMARCA	M	Funcionamiento Intelectual Límitrofe
6	A	23830496	2	GABRIEL ALONSO CARREÑO RIVERA	M	Funcionamiento Intelectual Límitrofe
6	A	23839828	2	CRISTÓBAL JAVIER HERRERA ZAPATA	M	Trastorno del Espectro Autista
7	A	23328862	4	NAYETT LEANDRO BAHAMONDES BRAVO	M	Trastorno de Déficit Atencional

7	A	23561417	0	ARTURO IGNACIO AGUILERA ACEVEDO	M	Trastorno de Déficit Atencional
7	A	23581302	5	MATÍAS NICOLÁS SEPÚLVEDA MORAGA	M	Hipoacusia Moderada
7	A	23601803	2	CHRISTOPHER EXEQUIEL LIZAMA ZAMORANO	M	Trastorno del Espectro Autista
7	A	23671284	2	BENJAMÍN ADDIEL GONZÁLEZ OBANDO	M	Trastorno de Déficit Atencional
8	A	22725334	7	BENJAMÍN THOMAS IGNACIO PEÑALOZA REYES	M	Funcionamiento Intelectual Límite
8	A	23104233	4	IGNACIO ANDRÉS PROUST PIZARRO	M	Trastorno de Déficit Atencional
8	A	23142472	5	ALEXIS ANDRÉS ESPINOZA FLORES	M	Trastorno del Espectro Autista
8	A	23163202	6	ALEJANDRO ANDRÉS CELIS CARTES	M	Trastorno de Déficit Atencional
8	A	23250018	2	MATÍAS VICENTE VÁSQUEZ FUENTES	M	Trastorno de Déficit Atencional
1	B	24629875	0	VICENTE ANDRÉS HENRÍQUEZ SAEZ	M	Hipoacusia Severa
1	B	25183389	3	BENJAMÍN ALONSO ESPINOZA ARANEDA	M	Hipoacusia Moderada
1	B	25354949	1	MOISÉS ALEXIS SERRANO PIZARRO	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
1	B	25518723	6	NEATHAN AARÓN JIMÉNEZ VALENZUELA	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
1	B	25652430	9	OSTIN IGNACIO ÁLVAREZ MALVOA	M	Trastorno Específico del Lenguaje Expresivo.
1	B	25660491	4	ALEXANDER NICOLÁS LOYOLA CABEZAS	M	Trastorno Específico del Lenguaje Expresivo.
1	B	25678445	9	LEANDRO ANDRÉS CISTERNAS ÁLVAREZ	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
2	B	25104735	9	IGNACIO LEÓN MIRANDA VEGA	M	Discapacidad Intelectual
2	B	25287034	2	FRANCISCO JAVIER VENEGAS ALBORNOZ	M	Trastorno del Espectro Autista
2	B	25288155	7	GUSTAVO ALONSO COOK RAMÍREZ	M	Trastorno Específico del Lenguaje Expresivo.
3	B	24598759	5	AGUSTÍN ALONSO CORNEJO ÁVILA	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
3	B	24620193	5	VICENTE AGUSTÍN RÍOS CASANGA	M	Trastorno del Espectro Autista
3	B	24686706	2	OSCAR ANDRÉS AHUMADA ARANCIBIA	M	Trastorno Específico del Lenguaje Expresivo.
3	B	24832123	7	JAVIER ALEXIS TORRES GALAZ	M	Discapacidad Intelectual
3	B	24833987	K	JUAN CARLOS AHUMADA GUZMÁN	M	Funcionamiento Intelectual Límite
3	B	24881784	4	JOSÉ TOMÁS TOBAR AGUILERA	M	Trastorno Específico del Lenguaje Expresivo.
3	B	26057023	4	DERECK JEREMÍAS BUENO FLORES	M	Trastorno Específico del Lenguaje Expresivo.
4	B	24011331	7	BENJAMÍN ALEXIS VALDIVIA MUÑOZ	M	Funcionamiento Intelectual Límite
4	B	24194722	K	ERNESTO ALONSO RUBIO BUSTAMANTE	M	Funcionamiento Intelectual Límite
4	B	24316156	8	BENJAMÍN ANDRÉS VALENZUELA SANZANA	M	Funcionamiento Intelectual Límite
4	B	24325688	7	MIGUEL EMILIO CASTRO ROMERO	M	Trastorno del Espectro Autista
4	B	24474291	2	IAN AMARO SANTOS PEDREROS AHUMADA	M	Trastorno de Déficit Atencional
4	B	24501276	4	BASTIÁN ALEJANDRO VALENZUELA GONZÁLEZ	M	Discapacidad Intelectual
4	B	24575408	6	MATÍAS LORENZO LEVÍN HEDBERG	M	Funcionamiento Intelectual Límite
4	B	26206533	2	EZEQUIEL JEREMÍAS ISRAEL NEFTALY ORELLANA ORTIZ	M	Trastorno Específico del Lenguaje Expresivo.
4	B	26411546	9	DIEGO ANTONIO MUÑOZ ROJAS	M	Trastorno Específico del Lenguaje Expresivo.
4	B	26578406	2	CRISTÓBAL ALONSO ROJAS MADRIAGA	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
4	B	26698828	1	LUCAS DAVID MAYA GUZMAN	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
5	B	23772918	8	JEREMÍAS EDUARDO NICOLÁS CASTRO GUZMÁN	M	Funcionamiento Intelectual Límite
5	B	23931820	7	FRANCO ANDRÉS MIRANDA CABRERA	M	Discapacidad Intelectual
5	B	24093187	7	BENJAMÍN ALEJANDRO RAMOS JORQUERA	M	Trastorno del Espectro Autista - Asperger
5	B	24152827	8	YADIEL ALONSO MIRANDA MUÑOZ	M	Funcionamiento Intelectual Límite
5	B	24221435	8	RAFAEL IGNACIO CASTILLO GALVE	M	Trastorno de Déficit Atencional
5	B	25746461	K	DANIEL AMARO BRAVO CARQUÍN	M	Trastorno Específico del Lenguaje Expresivo.
5	B	25783367	4	MAXIMILIANO STEFAN MUÑOZ PAVEZ	M	Trastorno Específico del Lenguaje Expresivo.
5	B	25861770	3	AMARO AARON ORTEGA PINO	M	Trastorno del Espectro Autista
5	B	25896900	6	MARTÍN ALEJANDRO CARVAJAL ZÚÑIGA	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
5	B	26111047	4	BRUNO ALONSO CANTILLANA IBARRA	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
5	B	26127896	0	ISMAEL GONZALO GUTIÉRREZ SAAVEDRA	M	Trastorno Específico del Lenguaje Mixto
6	B	23508030	3	BENJAMÍN NATHANAEL ELÍAS MARAMBIO MIRANDA	M	Funcionamiento Intelectual Límite
6	B	23745047	7	DAVID IGNACIO CASTRO GARRIDO	M	Trastorno de Déficit Atencional
6	B	26383642	1	JAEL BIENVENIDO HILTON VASQUEZ	M	Funcionamiento Intelectual Límite
7	B	23316112	8	JOAQUÍN MATÍAS ALEXSIS HERNÁNDEZ SUAZO	M	Trastorno de Déficit Atencional
7	B	23409845	4	LUIS ANDRÉS YÁÑEZ SAN MARTÍN	M	Funcionamiento Intelectual Límite
7	B	23561380	8	BENJAMÍN ALBERTO AGUILERA ACEVEDO	M	Trastorno de Déficit Atencional

7	B	23628135	3	VICENTE ALONSO PIZARRO BRIONES	M	Trastorno de Déficit Atencional
7	B	23647594	8	BASTIÁN ANDRÉS GONZÁLEZ MONTECINO	M	Trastorno del Espectro Autista
7	B	100349014	5	JOSHUA ADANIL HURTADO ALCIVAR	M	Discapacidad Intelectual
8	B	23170483	3	RODOLFO NICOLÁS MERDANEVIC LILLO	M	Trastorno del Espectro Autista
8	B	23197495	4	ANGEL BENJAMÍN ISAAC REYES MONJE	M	Trastorno de Déficit Atencional
8	B	23209154	1	ALEN VORTEX SEPÚLVEDA HERNÁNDEZ	M	Trastorno de Déficit Atencional
6	C	23482864	9	CRISTÓBAL ANTONIO VÁSQUEZ ARIAS	M	Trastorno de Déficit Atencional
6	C	23785678	3	MATÍAS ALEXIS GUERRERO IBARRA	M	Discapacidad Intelectual
6	C	23839706	5	BENJAMÍN JESÚS POZO IBACACHE	M	Trastorno de Déficit Atencional
6	C	23895779	6	ESTEBAN LUCAS VALLADARES SEPÚLVEDA	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
6	C	27067713	4	JOSÉ DAVID AGRINZONEZ RUIZ	M	Funcionamiento Intelectual Límite
6	C	27735997	9	JOSUE ENMANUEL RIVAS PULIDO	M	Trastorno de Déficit Atencional
7	C	23133752	0	DANIEL EDUARDO FLORES JEREZ	M	Trastorno de Déficit Atencional
7	C	23410737	2	DAVID MAXIMILIANO ALEXANDER JARA ARCE	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
8	C	22978926	0	YOSTIN ANDRÉS EPULF CASTILLO	M	Trastorno de Déficit Atencional
8	C	23074365	7	MAXIMILIANO VICENTE ALVEAL HIDALGO	M	Funcionamiento Intelectual Límite
8	C	23151463	5	BRAYAN ANTONIO IGNACIO VALENZUELA PIZARRO	M	Funcionamiento Intelectual Límite
8	C	23211052	K	MARTÍN DARÍO MAULÉN ROJAS	M	Trastorno del Espectro Autista - Asperger
8	C	23212332	K	CRISTÓBAL VICENTE SOTO CABEZAS	M	Trastorno del Espectro Autista
8	C	100466384	1	LEONEL CÉSAR ARTEAGA	M	Funcionamiento Intelectual Límite

Anexos 3

Recomendaciones para prevenir el contagio y la propagación de COVID-19 en el establecimiento educacional.

Aspecto	Recomendación
Elementos de protección Personal (EPP)	Mantener un adecuado stock de elementos de cuidado en el establecimiento educacional.
Protocolos	Presencia de protocolos establecidos, claros y conocidos por la comunidad escolar, tanto para la prevención como para actuar ante contingencias.
Protocolo de respuesta y comunicación con autoridad sanitaria	El presente documento entrega directrices sobre flujo de información entre la autoridad sanitaria y el establecimiento educacional, ante las distintas situaciones relacionadas con el contexto de COVID-19 en establecimientos educacionales a la fecha.
Difusión de información	Protocolos y medidas tomadas por SECREDUC Y MINEDUC que aplica a los establecimientos deben ser difundidas a toda la comunidad educacional incluyendo apoderados y familias de los alumnos.